

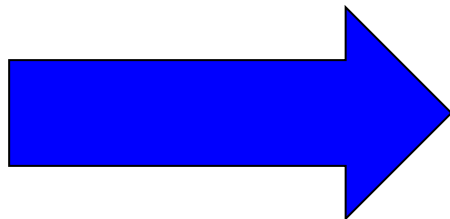
最終報告会_双葉D班 (Futaba D)

Hayashi Hiroya, Kato Ayuto, Kihara kouhei, Kawai Kyuma

伝えたいヒト

伝える対象

- ・ 家族
- ・ こどもたち
- ・ 友達
- ・ 海外の方



放射線に対して

1. どれくらいの理解があるのか
2. 良い印象を抱いているのか

- ・ 話すべき内容
- ・ それによる反応

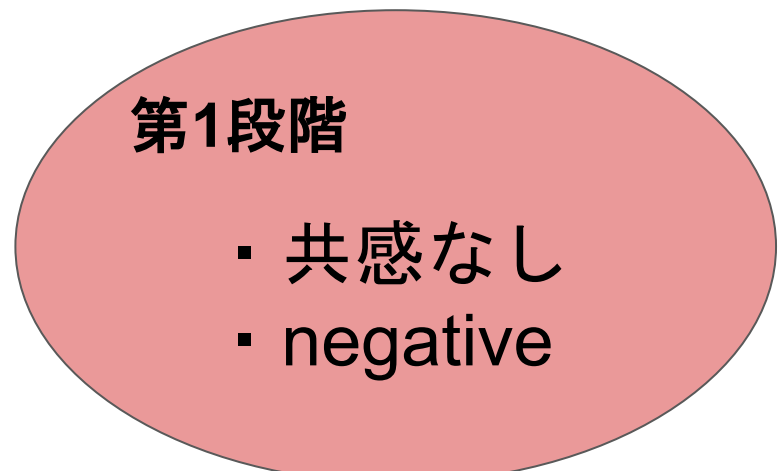
が変化する

「伝えたい人」の切り分け

Positive



共感あり



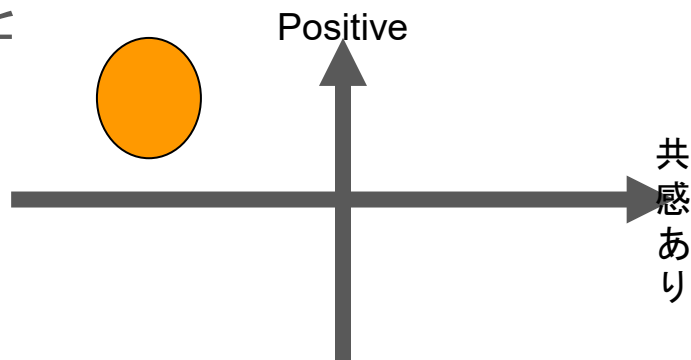
第0段階

共感なし・ポジティブ

- ・ 放射線の危険性や性質等、常識的な知識を有していない
- ・ 知識の少なさゆえに何となく放射線に対してポジティブな印象を持っている

第1段階へ移ってもらうために大事にしたいこと

- ・ 放射線に対する基本的な恐れを持ってもらう



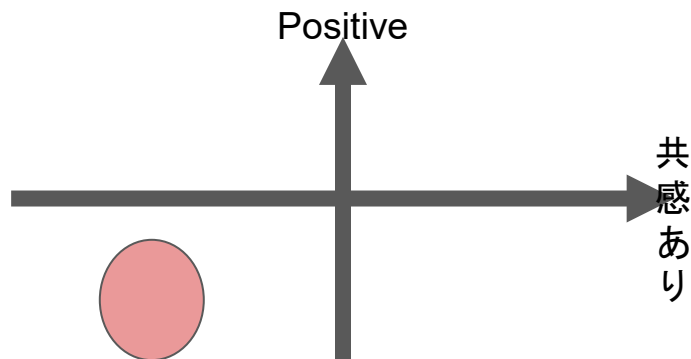
第1段階

共感なし・ネガティブ

- ・放射線に対して間違った固定観念を含む、ごく基本的な認識を持っている
- ・原爆や原発事故から、放射線を必要以上に恐れている

第2段階へ移ってもらうために大事にしたいこと

- ・科学的知識のみを伝えるのではなく、
双葉での体験を伝え、
原子力災害に対する興味・共感を持ってもらう



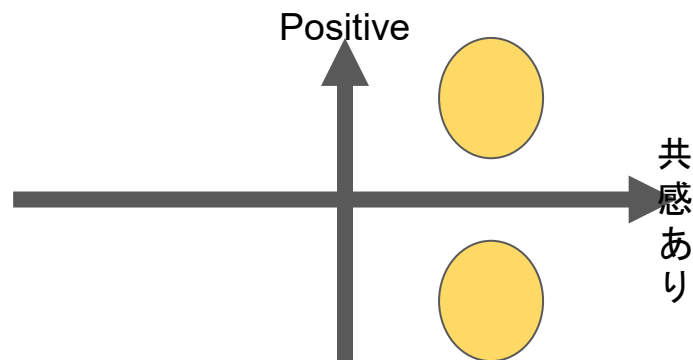
第2段階

共感あり・ネガ/ポジ

- ・ 原子力災害の被災者に共感を持ち、基本的な科学的知識を獲得している
- ・ 認識がポジティブ/ネガティブのどちらかに偏っており、様々な事例を考える際に思想的なバイアスの影響を受けてしまう

第3段階へ移ってもらうために大切にしたいこと

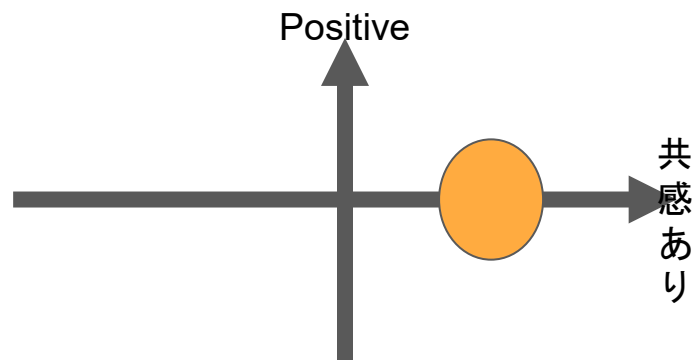
- ・ 詳細な科学的知識を正しく教える



第3段階

共感あり・中立

- ・ 放射線に対する体系的かつ専門的な知識を獲得している
- ・ それぞれの事柄に対し、思想的バイアスに左右されることなく適切な思考・判断ができる



「伝えたい人」の切り分け

Positive

第0段階

- ・ 共感なし
- ・ positive

第2段階

- ・ 共感あり
- ・ positive

第1段階

- ・ 共感なし
- ・ negative

第2段階

- ・ 共感あり
- ・ negative

第3段階

- ・ 共感あり
- ・ 中立

共感あり

