

# 双葉E班

---

池ノ上正樹 近藤真衣 小鹿航太郎  
山内志歩 油井健之祐

# 目次

1 . 研修を通して感じたこと

2 . 誰に伝えるか？

    どんな反応が来るか？

3 . 伝えるときに気をつけること

## 研修を通して 感じたこと

---

- 非日常・恐怖・寂しさ
- 現場で働く人の様子
- 想像と現実の復興の差
- 実際に体験する学びの大切さ

# 誰に伝えるか？どんな反応が来るか？

---

「誰に？」▷▷▷ 家族、恋人、友達、海外の人 etc.

関心あり

関心なし

## 関心あり

- 強い意見を持っている人  
「賛成だ！」 「反対だ！」
- あまり考えてない人、中立に近い人  
「なるほど！」 「もっと教えて」
- とにかく放射線が心配な人  
「そうはいつでもやっぱり不安」

関心なし 「へー」 「そーなんだ」 「わかんない」

# 伝えるときに気をつけること

---

Case 1：肯定的に受け入れてくれるタイプの人（関心あり）

## 意見が偏らないようにする

- 反対側の意見をあえて提示する
- 残っている疑念や不安
- 現地で聞いた反原発の人の話



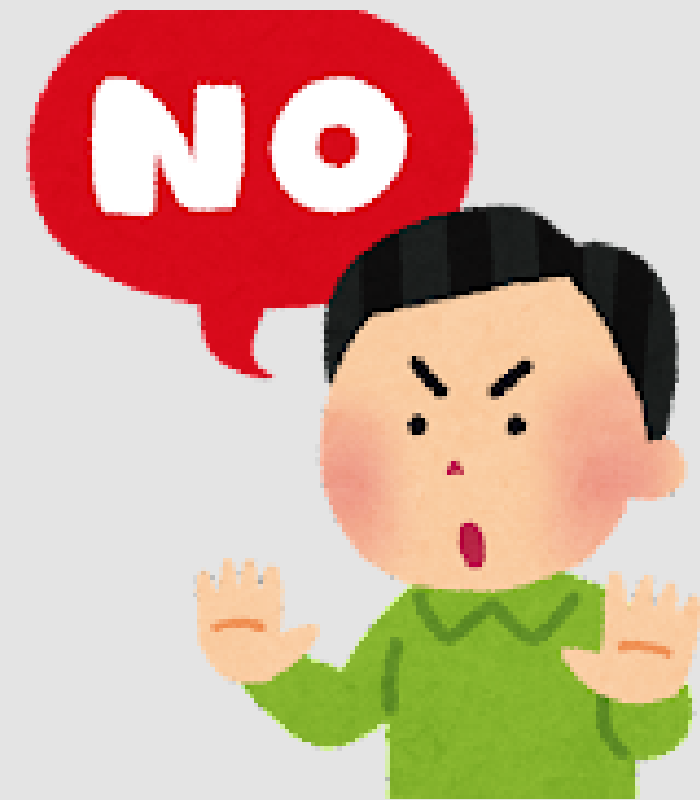
# 伝えるときに気をつけること

---

Case 2：対立して議論になりそうなタイプの人（関心あり）

## 相手の話を全部聞く

- どういう理由でその考えなのかを理解
- わからないところは質問
- 結論を出す、意見を覆す必要はない



# 伝えるときに気をつけること

---

Case 3 : 知識があまりない人（関心ありなしどちらかも）

## 考えるきっかけをつくる

- ・ 「これはどう思う？」などの質問
- ・ 答えの選択肢を提示して考えやすく
- ・ できる限り中立な立場を保つ





# 伝えるときに気をつけること

---

Case 3 : 知識があまりない人 (関心ありなしどちらも)

議論の中で出てきた問い

自分が教える側に回った時  
相手に「知識をひけらかしている」  
と感じ取られないか??

# 伝えるときに気をつけること

---

Case 3 : 知識があまりない人（関心ありなしどちらも）

「教える機会があればやるべき」

「同じ立場になって、一緒に調べて考える」

「話を整理する役割になる」

「相手に必要な知識量に絞って簡潔に伝える」

**目的は「考えるきっかけを持たせること」**

**これを忘れないように！**

# まとめ

---

共通して大切なこと

▷ **話を簡潔にする**

▷ **事実と感情を分離する**

▷ **幅広い引き出しを持てるように視点を広く**

**THANK YOU!**

ありがとうございました!