

これから 私たち

9月 双葉B班

石上 琴乃

川嶋 礼郎

岸 奎吾

室園 藍希

饗庭 昂希

豊田 花菜

見た学んだ知った

原発・廃炉現場で目撃した現実

- ・ 変化し続ける1Fの圧倒的なスケール
- ・ 地域経済と将来の課題

試料採取・測定考察

- ・ 「データの透明性」の体感
- ・ 「なぜ採取するか」の目的と意味

見た学んだ知った

放射線への意識、認識

- リスク認知のギャップ
- 科学的な安全性 ≠ 人々の安心感

交流とコミュニティ

- 一方通行ではない「意見交換」
- 「知ること」の重要性

自分の“前提”

-福島県では「あるある」になっていること

ex)モニタリングポスト, WBC, 個人線量計, 甲状腺検査
お天気コーナーで空間線量, 除去土壌のダンプ

-フィルターやバイアスと相まって偏っていく



自分の“前提”

-持っている前提を認識することが大切

前提, フィルター, バイアスは
みんな持っているもの

フィルター・バイアス に気づくきっかけ

・修学旅行や研修旅行

- 普段は触れる機会の少ないことに半強制的に接する機会
- 実際に体験することで、自分事化

・対話

- 意見が尊重される環境 ➡ 一人一人の意見を知ることができる

私たちにできること

伝えること

- 浜通り研修でのことを、周りの人に話す
- 全てを納得したり理解したりしなくてもよい
- 伝える側として最低限の責任を持つ

私たちにできること

伝えるときや受け取るとき

- フィルターやバイアスを意識する
- 事実と意見を区別し、混同しない

私たちにできること

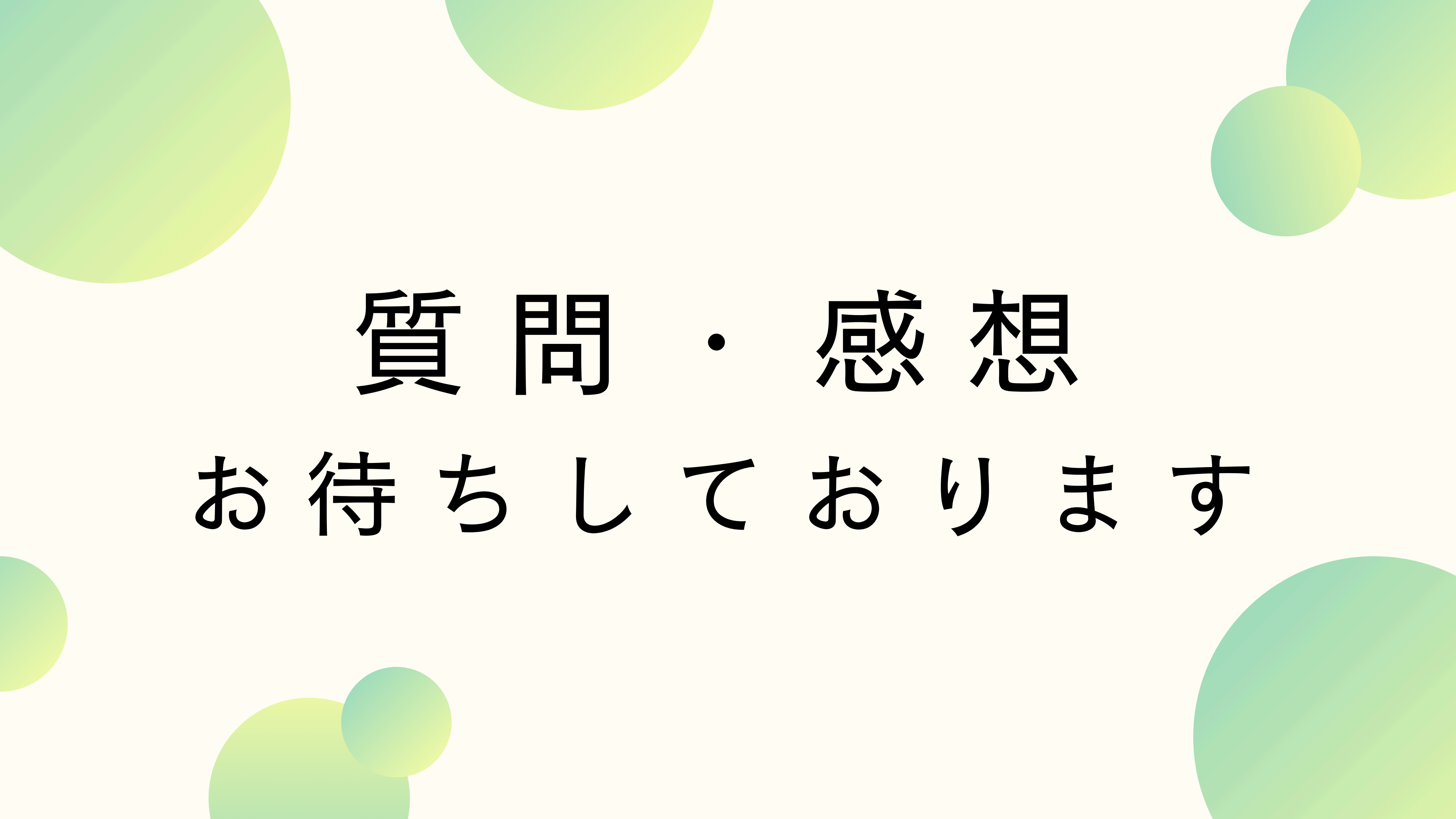
伝えるとき

- 事実を述べて、感想は聞かれたときだけ言う
- 代弁しようとせず、自分を主語にする
- 自分の手に入れた事実やデータを見直す
 - 数字は嘘をつかないが、嘘つきは数字を使う
- 専門家・技術者としての倫理観

私たちにできること

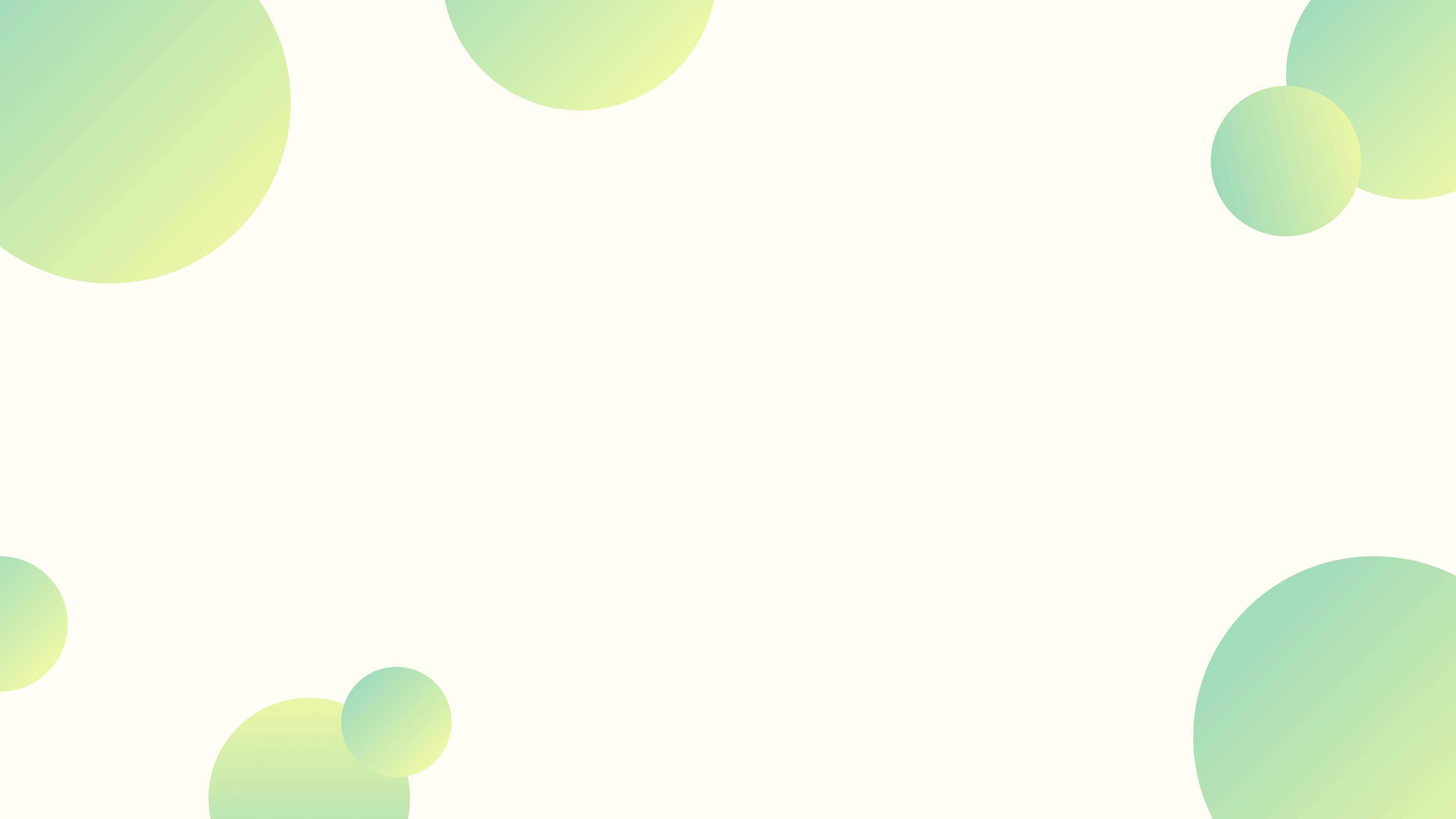
受け取るとき

- 自分が本来触れることのない機会を見つけるため、興味のない内容でもまずは話を聞いてみる
 - 義務教育で、誰かの話を聞く際に感想を書くことが多いが、それは、興味に関係なく、半強制的に相手の話を聞かせる方法として有効的

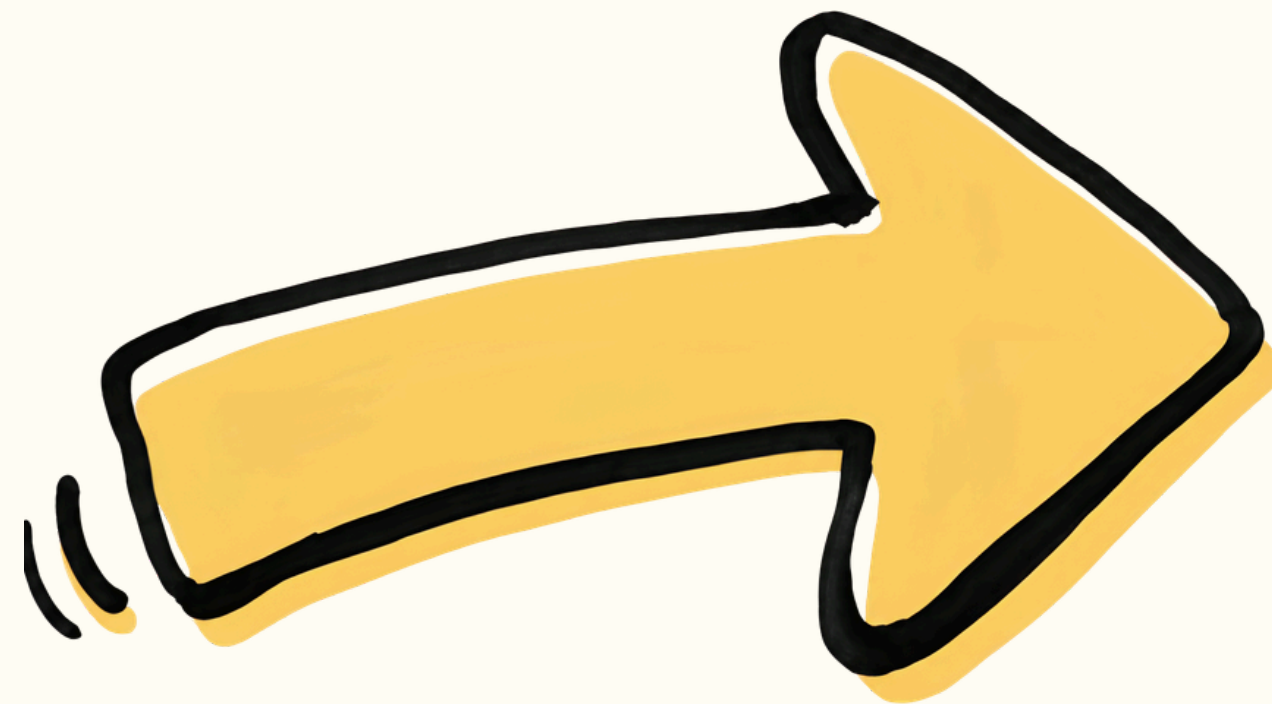
The background features several large, semi-transparent green circles in the corners, creating a modern, minimalist aesthetic. The circles vary in size and are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right areas.

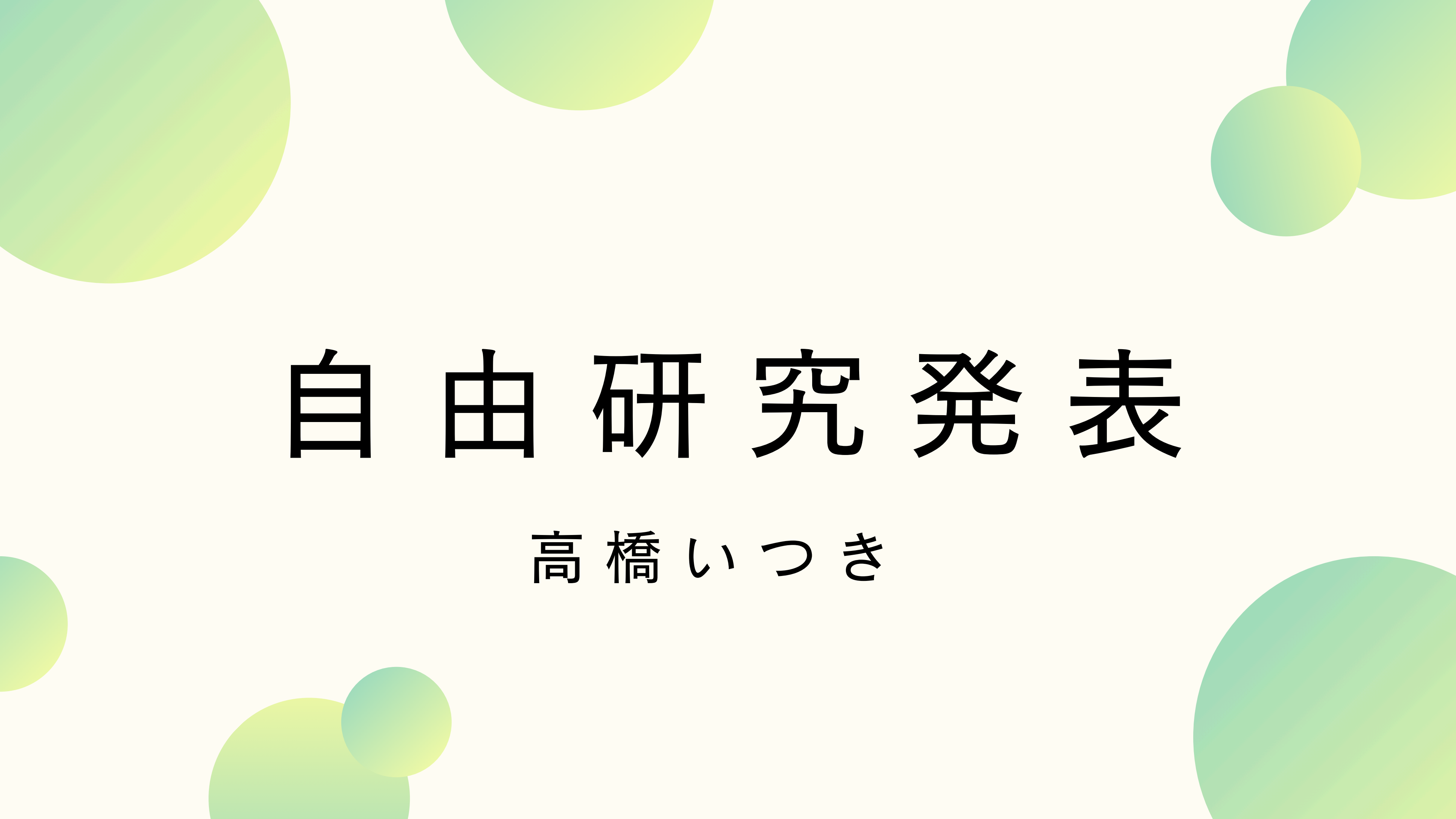
質問 ・ 感想

お待ちしております



これより先テンプレート



The background features several large, semi-transparent green circles in the corners, creating a modern, minimalist aesthetic. The circles vary in size and are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right areas.

自由研究発表

高橋いつき

ありの巣の観察を しました





用意するもの



- A4のプラ板（とうめいな空き箱でもよい）
- カッター
- キリ
- ★カッターやキリで手などを切らないように注意しよう。大人といっしょに進めて、あぶないところは手伝ってもらおう。
- セロハンテープ
- あつ紙または黒色画用紙（A4サイズくらい）
- プラスチックの保存容器（アリをつかまえて持ち帰るときに使う）
- スコップ
- ビニールぶくろ

実験方法

1

ここに実験方法の
手順 1 を書いてね

2

ここに実験方法の
手順 2 を書いてね

3

ここに実験方法の
手順 3 を書いてね

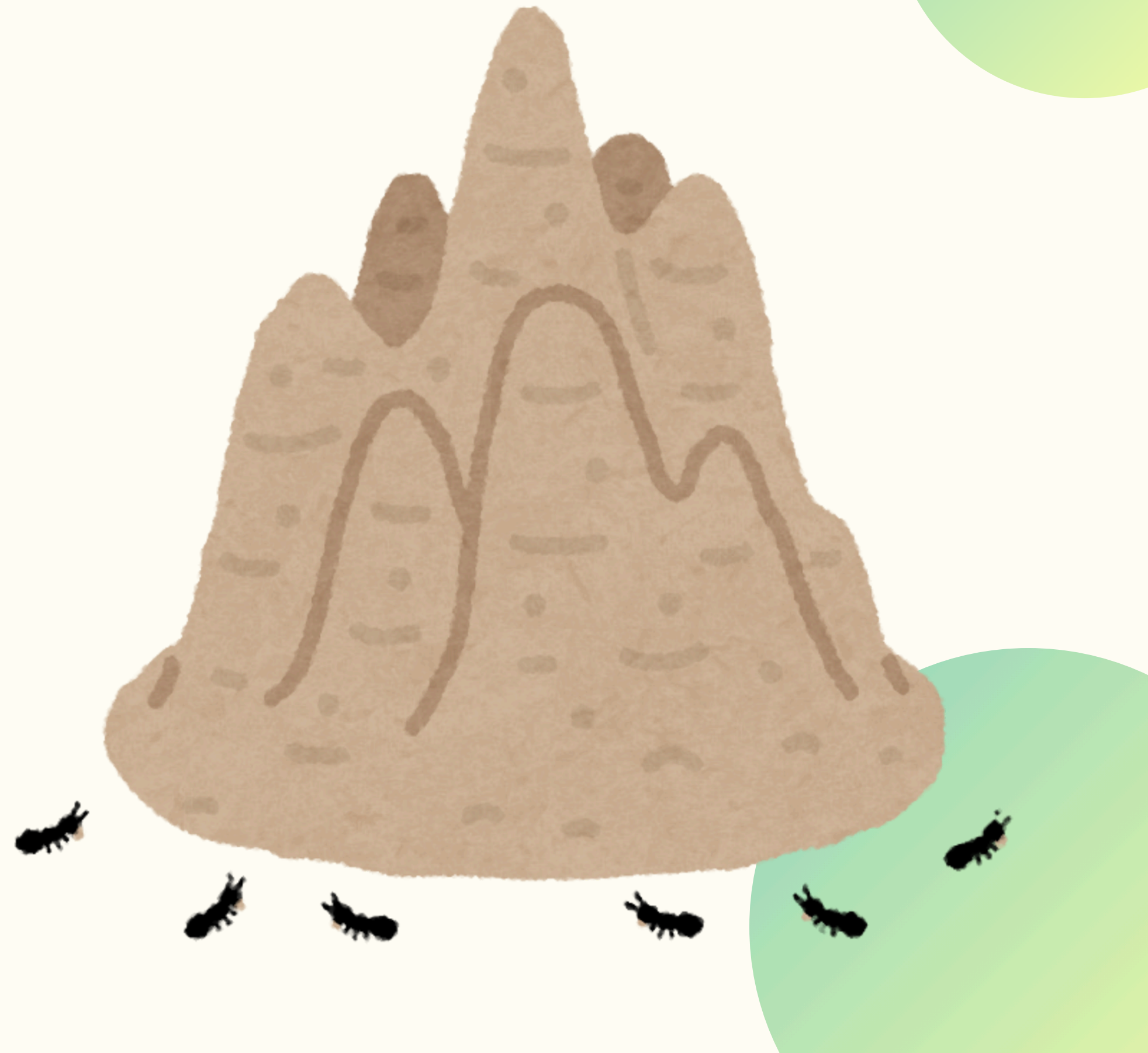
4

ここに実験方法の
手順 4 を書いてね

5

ここに実験方法の
手順 5 を書いてね

ありをみつけた場所の様子を
絵にして書きました





観察している時に 気をつけたこと

いろいろな場所でアリのすをさがし、アリのすとアリの写真をとりました。
写真をならべてはり、それぞれのアリの名前を調べて、見つけた場所も書き、
自分だけのアリ図かんを作りました。

アリの体をよく見て絵にかいてみよう。「頭」「はら」「足」など、
どの部分が何なのか図かんで調べて書きました。アリの名前も調べてみました。

ありの様子のまとめ



ここにありの様子を書いてみよう

予想 / 調べたいこと

今後調べたいことや、

ありの巣がどんな風になっていくのか

予想して書いてみよう

参考にしたものを 紹介します

ここに研究で参考にした本の名前や
サイトの名前を書いて
みんなに紹介しよう



感想

ここに観察して思ったことや、感じたことを
書いてみよう。

ここに観察して思ったことや、感じたことを
書いてみよう。

ここに観察して思ったことや、感じたことを
書いてみよう。

